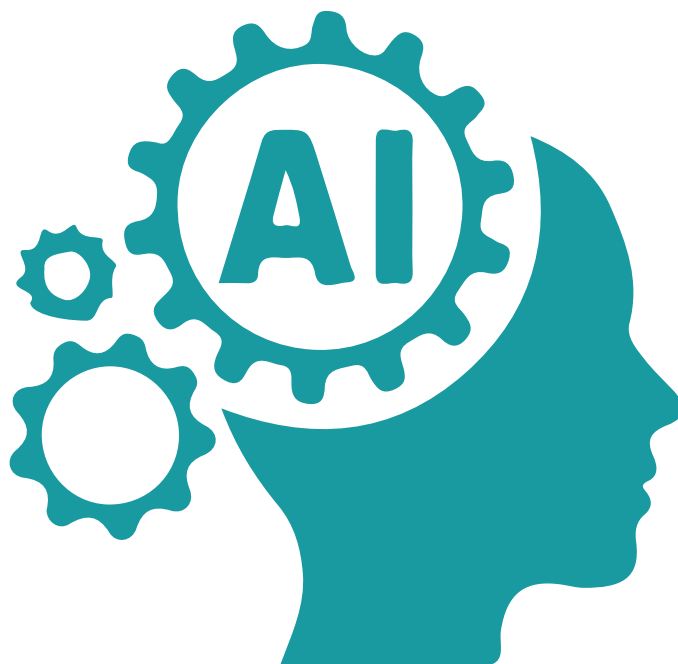




وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی و حرفه‌ای و کار و دانش



کتاب هوش مصنوعی ، تألیف شد.

مقدمه:

هوش مصنوعی امروز به یکی از مهم‌ترین ابزارهای دنیای مدرن تبدیل شده است و یادگیری آن برای همه افراد اهمیت زیادی دارد. این فناوری می‌تواند بسیاری از کارهای تکراری و زمان‌بر را خودکار کند و به انسان‌ها فرصت دهد روی کارهای خلاقانه‌تر تمرکز کنند. در مشاغل مرتبط با زمینه صنعت، باعث افزایش سرعت تولید و کاهش خطا می‌شود؛ در زمینه خدمات، کیفیت ارائه

به مشتری را بالا می‌برد؛ در حوزه کشاورزی، بهره‌وری و مدیریت منابع را بهتر می‌کند؛ و در زمینه هنر، راه‌های تازه‌ای برای خلق آثار نوآور و باکیفیت به وجود می‌آورد. به همین دلیل، آشنایی با فناوری هوش مصنوعی می‌تواند مسیر شغلی آینده را مطمئن‌تر و موفق‌تر سازد.

کتاب هوش مصنوعی باهدف ارتقاء شایستگی‌های هنرجویان در فناوری‌های جدید برای اجرا در پایه دهم شاخه کاردانش با توجه به شرایط و اقتضائات به‌صورت نیمه تجویزی در کنار درس نقشه کشی رایانه‌ای پیشنهاد شده است. این کتاب دارای ۵ پودمان بوده و تلاش کرده است تا ابعاد مختلف این فناوری را به دو شیوه آموزش مستقل و آموزش تلفیقی در نظر بگیرد. همچنین رویکرد آموزش، مبتنی بر روش‌های فعال یادگیری و به‌کارگیری آن در گروه بزرگ شغلی در نظر گرفته شده است. تنوع فعالیت‌ها و اشاره به زمینه‌های مختلف و گروه‌های بزرگ شغلی ناظر به همین نکته است.

البته توجه به این موضوع را نباید از نظر دور داشت که، هنرآموزان محترم تلاش کنند تا به کارگیری متعادل از هوش طبیعی و هوش مصنوعی در انجام وظایف شغلی و حرفه‌ای مورد تأکید گیرد. همچنین تأکید می‌شود سنجش شایستگی‌ها و پودمان‌ها در این درس بر اساس سنجش واقعی انجام شود و در قالب پروژه‌های هنرجویی و نمونه کار ارزیابی صورت گیرد. اگرچه ممکن است سنجش هنجار مرجع در این نوع ارزیابی بیشتر مدنظر مربیان گرامی قرار گیرد، اما می‌توان در مواردی که استانداردهای عملکردی و سنجش‌های قضاوتی مشخصی برای ارزیابی پروژه‌های هوش مصنوعی در آینده تعریف شود؛ از ارزیابی معیار مرجع بهره برد. لذا مؤکداً درخواست می‌شود از سنجش تنها به‌صورت کتبی (مداد-کاغذی) خودداری شود. همچنین برای غنی‌تر کردن محتوی و استفاده از ظرفیت‌های مکمل در بعضی از محتوی‌ها استفاده از کد رمزینه (QRcode) اطلاعات بیشتر و بروزتری در اختیار هنرجویان قرار خواهد داد.

یادآور می‌شود کتاب‌های اقتصاد سبز و اقتصاد دیجیتال نیز برای دیگر پایه‌ها در این شاخه تحصیلی در آینده تالیف خواهد شد.

هدف کلی

هنرجو قادر باشد ابعاد مختلف فناوری هوش مصنوعی از پیشینه آن تا تغییرات جدید را بیان کند و با کاربرد این فناوری به تولید ویرایش و مستندسازی محتوا اقدام نماید همچنین ضمن شناخت وجوه اخلاقی و امنیتی این فناوری آینده‌نگری هوش مصنوعی در مشاغل را تبیین نماید.

اهداف جزئی کتاب هوش مصنوعی:

هنگامی که قادر باشد:

۱. فناوری هوش مصنوعی و تاریخچه آن را بداند.
۲. انواع داده‌ها را بشناسد و نقش آن‌ها را در مدل‌سازی درک کند.
۳. مفاهیم یادگیری ماشین و یادگیری عمیق را توضیح دهد.
۴. دستورالعمل پرامپت نویسی هدفمند را فراگیرد و در تولید محتوا به کار ببرد.
۵. قادر به تولید و محتوای متنی تصویری و دیجیتال و مستندسازی باشد.
۶. مفاهیم رعایت اخلاق در هوش مصنوعی را درک کند.
۷. راهکارهای رعایت و امنیت را مطابق با توصیه‌نامه‌های بین‌المللی نظیر یونسکو بشناسد.
۸. رویه‌های آینده نگرانه هوش مصنوعی را تحلیل کند.
۹. تأثیر هوش مصنوعی بر آینده مشاغل و حرفه‌ها را تبیین و توصیف کند.

محتوی کتاب هوش مصنوعی:

پودمان اول: آشنایی با فناوری هوش مصنوعی، شامل تاریخچه و کاربردهای آن؛
پودمان دوم: مدل‌سازی هوش مصنوعی، شامل مدل‌سازی و نقش داده‌ها در هوش مصنوعی؛
پودمان سوم: گفتگو با فناوری هوش مصنوعی، شامل پرامپت نویسی و کاربرد پرامپت در تولید
محتوی؛
پودمان چهارم: اخلاق و امنیت در هوش مصنوعی، شامل شناخت اخلاق و امنیت در هوش
مصنوعی؛
پودمان پنجم: آینده هوش مصنوعی؛ شامل روندهای آینده هوش مصنوعی و نقش هوش
مصنوعی در آینده مشاغل؛

دفتر برنامه ریزی و تألیف کتابهای
درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش